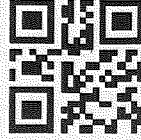


Board Exam
class 8
2023



Series ωZWYX



Set-4

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code
on the title page of the answer-book.

العربية

ARABIC

الوقت المسموح : ٣ ساعات

Time allowed : 3 hours

أقصى العلامات : ٨٠

Maximum Marks : 80

- Please check that this question paper contains 12 printed pages.
- Please check that this question paper contains 15 questions, from Section A, B, C & D.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



24

120

Page 1 of 12

P.T.O.



Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إمّا في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ : زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو، انگریزی، ہندی، عربی میں لکھے جا سکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION - A (10 Marks)

Reading Skills

1. Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic :

10

اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة بالعربية :
مندرجہ ذیل پیرا ف دھیان سے پڑھیے اور سوالوں کے جوابات عربی میں لکھیے :
(ا)

الْأُنْبُجُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ وَ شَجَرٌ كَبِيرٌ، نَبْتٌ فِي الْهِنْدِ وَقَشْرُهُ ثَخِينٌ، فِي دَاخِلِهِ نَوَاحٍ كَبِيرَةٌ، الْأُنْبُجُ الْفَجُّ لَوْنُهُ أَخْضَرٌ وَهُوَ حَامِضٌ وَ حَمُوضَتُهُ لَذِيذَةٌ وَالْيَانَعُ مِنْهُ لَوْنُهُ أَصْغَرُ وَهُوَ حَلْوٌ، أَهْلُ الدِّكَنِ يَصْنَعُونَ مِنَ الْأُنْبُجِ الْفَجِّ وَالْبَصْلِ وَاللَّحْمِ وَالسَّمْنِ إِدَامًا لَذِيذًا، يَأْكُلُونَهُ بِرَغْبَةٍ، أَنْبُجُ الدِّكَنِ مَشْهُورٌ فِي الْهِنْدِ وَلَهُ أَقْسَامٌ كَثِيرَةٌ، نَقَطْعُهُ بِالسَّكِينِ ثُمَّ نَأْكُلُهُ وَ هَذَا غَيْرُ قِسْمٍ مِنَ الْأُنْبُجِ، مَا فِيهِ مِنْ زَغَبٍ وَ بَعْضُهُ نَرَشْفُهُ بِرَغْبَةٍ شَدِيدَةٍ، وَ تَارَةً نَعَصْرُهُ فِي إِنَاءٍ ثُمَّ نَمَزْجُهُ بِقَلِيلٍ مِنَ السَّكْرِ وَاللَّبَنِ وَالْقَشْطَةِ وَ هَذَا الْعَصِيرُ لَذِيذٌ جَدًّا.

- (a) Extract any **one** Fi'l Muḍare' Jama Muzakkar Ghaib from the passage above.

2

استخرج الفعل المضارع بصيغة جمع مذکر غائب من الفقرة المذكورة أعلاه.
مندرجہ بالا اقتباس میں سے کوئی ایک فعل مضارع صیغہ جمع مذکر غائب کا لکھیے۔



(b) Write in Arabic the synonym of any **one** of the following : 2

اكتب بالعربية مترادفا لكلمة واحدة من الكلمات التالية :

مندرجہ ذیل میں سے کسی ای • لفظ کا ہم معنی لفظ عربی میں لکھیے :

يَصْنَعُ ، سَمِينٌ

(c) أين ينبت شجر الأنبج ؟ 2

(d) بأي شيء تقطعون الأنبج ؟ 2

(e) اكتب عنوانا مناسباً لهذه الفقرة. 2

OR • • • •

• •

وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة الثامنة، و كان التلاميذ آنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب، فلما رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم، فنادى أحد المدرسين بأحمد، وطلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد، و يرسل الخطاب بالبريد المسجل، فلما وصل أحمد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم، فتوسل أحد الموظفين قائلاً :

(a) متى وصل المدرسون إلى المدرسة ؟ 2

(b) ماذا كان يعمل التلاميذ حين وصل المدرسون ؟ 2

(c) ماذا فعل التلاميذ عند ما رأوا المدرسين ؟ 2

(d) لماذا ذهب أحمد إلى مكتب البريد ؟ 2

(e) اكتب عنواناً مناسباً لهذه الفقرة. 2



SECTION - B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics :

4

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ای • تقریباً پچاس (50) الفاظ • مشتمل عربی میں ای • پیرا • ف لکھیے :

(۱) صديقي

(۲) والد

(۳) مكتبة

OR • • • • •

Write a letter in Arabic to your father requesting him to send money for purchasing the books.

اكتب رسالة في اللغة العربية إلى والدك لإرسال مبلغ من المال لشراء الكتب. اپنے والد کو خط لکھ کر کتابیں • • • • • نے کیلئے ای • معقول رقم بھیجنے کے لیے درخواست لکھیے۔

3. Fill in the blanks (in any two) of the following sentences :

2

املاً الفراغ في جملتين فقط :

درج ذیل کے جملوں میں سے صرف دو کی خالی جگہوں کو • • • • • کیجیے :

(الف) في الحقيقة _____ كتب.

(ب) حامدٌ و خالدٌ _____ في الفصل.

(ج) _____ الجيب قلم جديد.

(د) في المكتبة _____ بنات.



4. Correct any **two** of the following sentences :

2

صحّح جملتين من الجمل التالية :

مندرجہ ذیل میں سے دو جملے درج کیجیے :

(الف) هل عندك مئة روبيات ؟

(ب) هناك خمس جوامع في قريننا.

(ج) جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة.

(د) الرجال جالسات في الكراسي.

5. Make **two** sentences in dual form.

2

کوّن جملتين مفيدتين مستخدما صيغ التثنية.

تثنية کے دو مفید جملے بنائیے۔

SECTION - C (20 Marks) Grammar And Translation

6. Define and illustrate Jawazimul Fi'l using in sentences.

5

عرّف جوازم الفعل واستخدمها في الجمل.

حروف جوازم کی تعریف لکھیے اور جملوں میں استعمال کیجیے۔

7. Fill in the blanks with a suitable number given in the brackets :

5

املاً الفراغ بعدد مناسب من الأعداد المذكورة بين القوسين :

خالی جگہوں کو • • میں دیے گئے اعداد میں سے صحیح عدد سے پُر کیجیے :

(الف) في البيت رجلان _____ . (اثنان، اثنان)

(ب) جاءت طالبان _____ . (اثنان، اثنان)

(ج) خرج _____ معلمين من المدرسة. (تسع، تسعة)

(د) قرأ _____ طلاب. (ست، ستة)

(هـ) في الأسبوع _____ أيام. (سبع، سبعة)



8. Translate any **five** sentences :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية :

مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(۱) کم کتابا عندك ؟

(۲) أنتم تدرسون في مدرسة ثانوية.

(۳) حامد طالب في الكلية.

(۴) ماذا في حقيبتك ؟

(۵) في المكتبة ثلاثة آلاف كتاب.

(۶) بيتك قريب من مدرستك.

(۷) أبواب السوق مغلقة.

(۸) أهذا كتابك ؟

9. Translate any **five** sentences in Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية :

مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

(1) I love my mother.

(2) Do you have a new pen ?

(3) What is your friend's name ?

(4) Yes, my school has a big Library.

(5) Is she going to school ?

(6) The school is off today.

(7) My school is new and big.

(8) Please do not sit on this desk.



SECTION - D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any two of the following passages :

10

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف دو کا ترجمہ کیجیے :

•• •

سعدت أسرة عمّ شکیل لرؤیتهم. قدم شکیل حمیدا لأسرة عمّه بأنه صديقه جاء لمشاهدة مدينة مومباي. بعد الزواج في يوم أرسل عمّ شکیل الولدین مع عامل في مكتبه ليريهما المدينة و مدينة الأفلام. و في مدينة الأفلام تيسّر للولدين أن يقابلا بعضا من الشخصيات السينمائية. في المساء عاد الاثنان إلى البيت ورويا مشاهداتهما للجميع. بعد ذلك بيومين رجع شکیل مع أسرته و حميد إلى دهلي.

•• •

کلم محمد ناظر المدرسة على التلفون الذي قبل هذه الزيارة و حدّد يوم الجمعة للزيارة. في يوم الجمعة ذهب محمد و عادل إلى المدرسة في الساعة العاشرة صباحاً. هما وصلا المدرسة في الوقت المحدّد. و وجد الناظر في انتظارهما في مكتبه. قدّم محمد عادلا للناظر قائلاً: هذا صديقي عادل من مصرفال الناظر: أهلا و سهلا بالضيف الكريم، سيدي، قبل الشروع في جولة المدرسة أودّ أن أعرف بسيادتك بزميلتي زينب، في مدرسة اللغة العربية.

•• •

الهندوس يشيّدون الهياكل لأصنام. والمسلمون يبنون المساجد. والمسيحيون ينشؤون الكنائس. والسيخ يقيمون معابدهم باسم غوردوارا. و كلّهم يعبدون حسب طقوس و مراسيم دياناتهم بغير أيّ خوف ولا خطر. إن الهند بصفة رئيسية دولة زراعية و لكنه توجد فيها أيضا صناعات كثيرة و كذلك يمارس عدد من الهندو المهن الحرة. إن الهندو يحبّون الأمن والسلام و كذلك نوّد أن يكون جيراننا محبين للأمن والسلام.



11. Read the following extract and answer any **four** questions :

4

اقرأ المقتبس التالي و أجب على أربعة أسئلة فقط بملأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين :

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر صرف چار سوالوں کے جوابات : • میں سے انتخاب کر کے لکھیے :
إنّ التلميذات مخلصات و مجتهدات أيضا في دراستهن. إن المدرّسات في هذه المدرسة مؤهّلات و مخلصات. إنهن مواظبات و يصلن المدرسة دائما في الوقت. هن يحترمن معلماتهن و مديرتهن. هن يجلسن على مقاعدهن أمام السبورة. تدرّس المعلمات و يكتبن الدروس على السبورة. والتلميذات يسمعن الدرس بعناية ويفهمنه.

و في المدرسة ميدان واسع للعب. تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان. هن يلعبن كرة القدم و الكريكت و الهوكي في الميدان. المشرفة موجودة بينهن.

(i) إن التلميذات مواظبات و _____ المدرسة دائما في الوقت.
(وصلن، تصلن، يصلن)

(ii) هن _____ معلماتهن و مديرتهن.
(تحترم، تحترمن، يحترمن)

(iii) تدرّس المعلمات و _____ الدروس على السبورة.
(تكتب، يكتبن، تكتبن)

(iv) و في المدرسة ميدان _____ للعب.
(كبيرة، واسعة، واسع)

(v) التلميذات _____ كرة القدم في الميدان.
(تلعبن، تلعب، يلعبن)



12. Attempt any **four** questions by filling in the blanks with suitable words given in the brackets :

4

أجب عن أربعة أسئلة فقط بملأ الفراغات بكلمات مناسبة مذكورة في القوسين :
درج ذیل میں صرف چار سوالوں میں خالی جگہوں کو • • میں دیے گئے منا • الفاظ سے پُر کیجیے :
في ضوء الدرس : "نبيل يسافر إلى مدينة تشيناي"

(i) و ذات يوم في _____ ذهب نبيل إلى محطة سكة الحديد في نيو دہلی
لحجز تذاكر السفر.

(النهار، الصباح، المساء)

(ii) نبيل _____ كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيو دہلی.
(معلم، مدرس، موظف)

(iii) أنا مُوافق معك هو _____.
(جميل، نشيط، كسلان)

في ضوء الدرس : "مكتبة المدرسة"

(iv) هي من _____ المدارس في المدينة.
(أسفل، أقل، أكبر)

(v) وهي _____ في وسط المدينة.
(قريبة، بعيدة، واقعة)



13. Read the following passage and fill in the blanks with appropriate words given in the brackets :

4

اقرا المقتبس التالي و املأ الفراغات بكلمات مناسبة مذكورة بين القوسين :

درج ذیل عبارت کو پُر کیجیے : • الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے :

مرة بمناسبة زواج بنت عمه، كان على شكيل أن يسافر مع أسرته إلى مومباي فقال لصديقه حميد : لماذا لا تقدم معي إلى مومباي. نحضر الزواج و يكون لدينا وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة والشهيرة لصناعاتها وبخاصة صناعة الأفلام. وربما يساعدنا حظنا حتى نقابل بعضا من أبطال الأفلام والبطلات في حفلة الزواج.

(۱) كان على شكيل أن يسافر مع _____ إلى مومباي.

- (i) والديه (ii) صديقه (iii) أسرته

(۲) ”لماذا لا تقدم معي إلى مومباي؟“ من قال هذا ؟

(i) قال حميد لشكيل

(ii) قال شكيل لحميد

(iii) قال حميد لصديقه

(۳) نحضر الزواج ويكون _____ وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة.

- (i) عندنا (ii) معنا (iii) لدينا

(۴) اكتب واحدا لكلمة ”أبطال“ :

- (i) باطل (ii) بطل (iii) أبطل



14. Explain any **four** of the following verses :

15

اشرح أربعة من الأبيات التالية :

مندرجہ ذیل اشعار میں سے صرف چار کی تشریح کیجیے :

أهدى إلي سیدی	قلما رشيقا من دکن
أغلى من اللؤلؤ و ار	شقا من القد الحسن
هو خير ما يُهدى إلي	من يتغى الذکر الحسن
يا حبذا تلك العلى	من ماجد حبر الزمن
کم معدم نال به	مالا عظيما في المحن
کم صاغر عزّ به	و نال مجدا بالوطن
کم مُفحم ألقى بـ	خطبات سحبا اللسن

15. Write the central idea of any **one** of the following poems :

3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد فقط :

درج ذیل میں سے کسی ایک کا مرہی خیال لکھیے :

(۱) عصفور الجنة

(۲) من حنايا الغريب

(۳) عيد استقلال الهند