

Series RSH**Code No. 24**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II**ARABIC***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 90***Note :**

Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب، فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية :
و اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه :
تنبيه : کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں کسی میں بھی لکھے جاسکتے ہیں۔
سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب تحریر کرنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے

SECTION A

1. Read the following passage and select any **six** sound plurals :

6

اقراء الفقرة التالية واستخرج منها ست صيغ للجمع السالم :
مندرجہ ذیل پیراگراف کو پڑھیے اور اس میں جمع سالم کے چھ صیغے نکالیے :

يُوَحِّدُ فِي الْهِنْدِ الْهِنْدُوسَ وَالْمُسْلِمُونَ وَالسَّيِّحُ وَالْبُودِيَّوْنَ وَالْجِينِيُّونَ
وَيُوَحِّدُ هُنَا لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ عَلَى غَرَارِ الْأَذْيَانِ - إِنَّ الْهِنْدُوسَ هُمْ
الْأَعْلِيَّةُ فِي الْبِلَادِ - وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْأَشْجَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
وَالنُّجُومَ وَغَيْرَ ذَلِكَ ..
يُشَكِّلُ الْمُسْلِمُونَ الْأَقَلِّيَّةَ الْكُبْرَى . وَهُمْ مُوَحِّدُونَ .. إِنَّ الْمَوَاطِنِينَ
الْهُنُودَ يَتَخَبَّوْنَ مُمَثِّلِينَ بَرَلْمَانِيِّينَ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتِخَابَاتِ لِتَشْكِيلِ
الْحُكُومَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ وَكَذَلِكَ تَجْرَى الْإِنْتِخَابَاتُ لِلْحُكُومَاتِ
الْمَحَلِّيَّةِ فِي الْوِلَايَاتِ -

2. Read the following verses and select **six** broken plurals :

6

اقراء الأشعار التالية واستخرج منها ست صيغ للمكسر :
مندرجہ ذیل اشعار پڑھیے اور ان میں سے جمع مکسر کے چھ صیغے نکالیے :

وَلَكُمْ تِسْكَ إِذَا شَاهَدْتْ فِي	سَاحَةِ الْهِنْدِ جَمُوعَ الْبَابُوسِينَ
فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَقْوَامٌ عَلَى	قَارِعَاتِ الطُّرُقِ فَقَرَاءُ نَائِمِينَ
أَسْبَلَ الْبُوسُ عَلَيْهِمْ مَرْقًا	مِنْ ثِيَابٍ وَظَلَامًا مِنْ شُجُونٍ

SECTION B

3. Translate any **five** of the following sentences into English or Urdu or Hindi :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الأردية أو الهندية.
مترجم ذیل میں سے پانچ جملوں کا ترجمہ انگریزی یا اردو یا ہندی میں کیجئے:

- (۱) ضع هذا الكتاب على الطاولة
- (۲) ذلك الولد طالب مجتهد
- (۳) من فتح شباك الغرفة ؟
- (۴) جاءت الطالبات والمدرسات في الباص
- (۵) هذا الفصل فصل الشتاء
- (۶) أنا أعمل في هذه الكلية
- (۷) يسكن المدرّس في هذا البيت

4. Translate any **five** of the following sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية:
مترجم ذیل میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے:

- (i) I am leaving for Cairo.
- (ii) The capital of Syria is Damascus.
- (iii) They are hard working students (feminine).
- (iv) He has a new pen.
- (v) These birds are very beautiful.
- (vi) How did you get this book ?
- (vii) I purchased two shirts from the market.

5. Write a paragraph in Arabic (consisting of 12 sentences at least) on any **one** of the following topics :

12

اكتب فقرة بالعربية (في ١٢ جملة على الأقل) حول أي موضوع من الموضوعات التالية:
مدرج ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں (کم از کم بارہ جملوں پر مشتمل) ایک پیرا گراف لکھیے:

١. الكلب الوفي
 ٢. مكتبة المدرسة
 ٢. رحلة مدرسية
- OR /أو/ یا

Write a letter in Arabic to any **one** of the following :

اكتب رسالة في العربية إلى شخص من المذكورين أدناه:
مدرج ذیل میں سے کسی ایک کے نام عربی میں ایک خط لکھیے:

١. أمي
٢. عمي
٣. صديقي

SECTION C

6. Select the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح :
صحیح جواب کا انتخاب کیجیے :

(أ) "الطالبان" في : هذان الطالبان وصلا من أندونيسيا :

١. تشنية مذكر ٢. جمع ٣. تشنية مؤنث

(ب) "هم" في : هم جاؤا من المكتبة

١. فعل ماض ٢. فعل مضارع ٣. اسم ضمير

(ج) "تصل" في : لن تصل الطالبات الأجنبية صياحا

١. فعل مضارع مرفوع ٢. فعل مضارع منصوب ٣. فعل مضارع مجزوم

(د) "النون الخفيفة" تكون

١. مجزوما ٢. مرفوعا ٣. منصوبا

اختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجئے :

- (أ) "المعلمات" في : هؤلاء المعلمات يدرسن اللغة العربية
 ١. جمع مذكور سالم مجرور ٢. جمع مؤنث سالم مرفوع ٣. تشنيه مؤنث
 (ب) "الكتب" في : هذه الكتب جديدة في المكتبة :
 ١. جمع مكسر في حالة الرفع ٢. جمع سالم ٣. جمع مكسر في حالة الجر

- (ج) "الأرغفة" في : هذه الأرغفة طازجة :
 ١. جمع قلة ٢. جمع كثرة ٣. جمع سالم
 (د) "أستاذين" في : سلمت على أستاذين في المكتبة :
 ١. تشنيه مذكور منصوب ٢. تشنيه مذكور مجرور ٣. تشنيه مؤنث

صَرِّفْ أَيَّ فِعْلٍ مِنَ الْفِعَالِ التَّالِيَةِ :
 سدرجہ ذیل افعال میں سے کسی ایک کی گردان لکھیے :
 راح - يأكل - نام - يذهب

استعمل أربع كلمات بالجمع المكسر في جملتك العربية :
 کسی بھی چار الفاظ کی جمع مکسر کو استعمال کرتے ہوئے عربی میں جملہ لکھیے :

اكتب أربعة من الأفعال التالية مضيفاً اليها "لن" :
مدرج ذیل افعال میں سے کسی چار کو "لن" کے ساتھ لکھیے :

يجوع - يكتبون - يدرسن - تجلس - تدرسون - يقرأون

SECTION D

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية :
مدرج ذیل قطعات میں سے کسی دو کا ترجمہ کیجیے :

(الف)

جاءني صديق من مصر، هو مدرّس في مدرسة ثانوية في القاهرة - عاصمة مصر، بعد أن استراح ليومين كاملين قال لي: أي محمد، صحيح، إنني جئت في إجازة قصيرة ولكنني لا أريد أن أقضي كل وقتي في الإستراحة و

مشاهدة الآثار القديمة والأفلام الهندية ولأنتي مدرّس في مدرسة ثانوية في القاهرة، أود أن أزوّد رسة للتعليم الثانوي وأقایل المدرّسين والمدرّسات والطلاب والطالبات والعاملين والعاملات.

(ب)

إِنَّ التَّلْمِذَاتِ مُخْلِصَاتٌ وَمُجْتَمِدَاتٌ أَيْضًا فِي دِرَاسَاتِهِنَّ. إِنَّ الْمُدَرِّسَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ مُؤَهَّلَاتٌ وَمُخْلِصَاتٌ. وَاتَّهَنَ مُوَظَّيَاتٌ وَيُصَلِّنَ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا فِي الْوَقْتِ. هُنَّ يَحْتَرِمْنَ مُعَلِّمَاتِهِنَّ وَمُدِيرَتِهِنَّ. هُنَّ يَجْلِسْنَ عَلَى مَقَاعِدِهِنَّ أَمَامَ السَّبُورَةِ. تَدْرُسُ الْمَعْلَمَاتُ وَيَكْتُبْنَ الدُّرُوسَ عَلَى السَّبُورَةِ. وَالتَّلْمِذَاتُ يَسْمَعْنَ الدَّرْسَ بِعَيْنِيَّةٍ وَيُفْهَمْنَهُ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ مَسِيدَانِ وَاسِعٌ لِلْعَبْلِ التَّلْمِذَاتُ بَعْدَ الدَّرْسِ فِي الْمَسِيدَانِ.

(ج)

قَالَ حَامِدٌ: يَا أُخْتِي أَنْتِ كَدَرَسْتَنِي فِي نَصِيحَتِكَ نُوحِي التَّوَكُّيدَ الْخَفِيفَةَ وَ النَّقْلِيَّةَ لِلْمُضَارَعِ. يَا أُخْتِي قَدْ كَدَرَسْنَا الْأُسْتَاذُ هَذَا الْمَوْضُوعَ فِي آخِرِ الدُّرُوسِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا عَلَيْهِ قَبْلَ الْعُطْلَةِ. وَأُسْتَاذُنَا يَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَقَوَاعِدَهُ جَيِّدًا فَهُوَ يَسْتَشْهِدُ بِالآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ. وَقَدْ قَرَأَ عَلَيْنَا آيَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَأَشْعَارًا مَتَّسُوعَةً فِي الْمَوْضُوعِ. أَذْكُرُ مِنْهَا آيَةً قَدْ اجْتَمَعَ فِيهَا التَّوَنَاتُ.

12. Read the (ج) part of the Question no. 11 and answer the following questions :

4

اقرأ جزء (ج) من السؤال (11) وأجب على الأسئلة الآتية :

سوال نمبر گیارہ کے حصہ (ج) کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے :

- ۱۔ من أين جاء الصديق ؟
- ۲۔ ماهي عاصمة مصر ؟
- ۳۔ كم يوما استراح الصديق ؟
- ۴۔ لماذا كان يريد (الصديق) أن يزور مدرسة للتعليم الثانوي ؟

اشرح خمسة من الأبيات التالية :
مندرجہ ذیل اشعار میں سے پانچ کی تشریح کیجئے :

فِي حَيَاةٍ مِنَ الدَّاءِ الدَّفِينِ	أَنَا فِي الْهِنْدِ أَرَى الشَّرْقَ وَمَا
وَحَوَى مِنْ قَادَةِ الْغُرَبِ مِينِ	صَاقَ صَدْرُ الشَّرْقِ عَنْ أَبْنَائِهِ
بَقَرَاتٍ رَعَى وَأَقْوَامًا تَهْمُونَ	فَلَكُمْ تَضَحْكُ لِمَا أَنَّ تَجْرَى
أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجَبَ الظُّلَامِ	أَمَدَ الْعَالَمِينَ بِفُلْسَفَاتِ
إِلَيْكَ نَزَقْنَا فِي كُلِّ عَامِ	فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَرَى التَّهَارِي
وَمَا قَاسَاهُ مِنَ أَلَمِ الصِّيَامِ	لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ "عَانِدِي"
وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْذِ الْخِصَامِ	دَعَا الشَّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى الشَّارِحِي

14. Write in Arabic, the central idea of any *one* of the following poems :

4

اكتب بالعربية الفكرة الرئيسية لأحد النظمين التاليين :
مندرجہ ذیل نظموں میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال عربی میں تحریر کیجئے :

۱. من حنایا الغریب

۲. عید استقلال الہند