

SET-4

Series RLH

Code No. 24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

ARABIC

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Arabic or in English or in Urdu or in Hindi.

ملاحظہ : اذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في العربية أو

الانجليزية أو الأردوية أو الهندية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ: جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اردو یا ہندی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ جواب لکھنے سے

پہلے سوال کا سلسلہ وار نمبر لکھ لیں۔

SECTION A

1. Read the following passage and choose any *six* nouns in plural :

6

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ستة من الاسماء في حالة الجمع -
مندرجہ ذیل پیرا گراف میں چھ جمع کے صیغے علیحدہ کریں۔

بَعْدَ تَحْدِيدِ مَوْعِدِ السَّفَرِ أَخَذَ نَبِيلٌ اجَا زَةً أُسْبُوعَيْنِ - وَذَاتَ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ
ذَهَبَ نَبِيلٌ إِلَى مَحْطَةِ سِكَّةِ الْحَدِيدِ فِي نِيَوِ دَهْلِي لِحَجْرِ تَذَاكِرِ السَّفَرِ - كَانَتْ قَاعَةٌ
شَبَابِيكِ حَجَرِ التَّذَاكِرِ مُزْدَحِمَةٌ بِالنَّاسِ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ - رَأَى
نَبِيلٌ أَهْلًا كَثِيرِينَ وَاقِفِينَ فِي طَوَايِيرِ طَوِيلَةٍ أَمَامَ شَبَابِيكِ حَجَرِ التَّذَاكِرِ - بَعْضُهُمْ كَانُوا
جَالِسِينَ عَلَى الدُّكَّاتِ الْحَدِيدِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ كَانُوا وَاقِفِينَ فِي الطَّوَايِيرِ مُنْتَظِرِينَ دَوْرَهُمْ -
تَحَرَّكَتِ الطَّوَايِيرُ بِسُرْعَةٍ بَطِيئَةٍ - وَقَفَ نَبِيلٌ أَيْضًا فِي طَابُورٍ وَلِقَاءِ الْوَقْتِ بَدَأَ يَتَحَدَّثُ
مَعَ آخَرِينَ فِي الطَّابُورِ -

2. Read the following verses and change the number of any *six* nouns :

6

اقرأ الأشعار التالية وغيّر عدد ستة من الأسماء من المفرد الى الجمع ومن
الجمع الى المفرد -

مندرجہ ذیل اشعار دھیان سے پڑھیں اور ان میں سے چھ اسماء کی مفرد سے جمع اور جمع سے مفرد لکھیں۔

وَلَكُمْ نَبِيٌّ إِذَا شَاهَدَتْ فِي

سَاحَةِ الْهِنْدِ جُمُوعُ الْبَائِسِينَ

فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَقْوَامٌ عَلَى

فَارِعَاتِ الطُّرُقِ فَقَرَاءُ نَائِمِينَ

أَسْبَلَ الْبُؤْسُ عَلَيْهِمْ مَرْقَا

مِنْ ثِيَابٍ وَظَلَامًا مِنْ شُجُونٍ

SECTION B

3. Translate any *five* of the following sentences :

5

ترجمہ خمساً من الجمل التالية۔
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا ترجمہ کیجیے۔

(i) أخذ الولد الكتاب

(ii) هذه الحديقة جميلة

(iii) هل أنت أستاذ ؟

(iv) نعم، أنا طالب

(v) تلك البنت أختي

(vi) أين تسكن في دہلی ؟

(vii) الطالبات في المكتبة

4. Translate any *five* of the following sentences into Arabic :

5

ترجمہ خمساً من الجمل التالية إلى العربية۔
مندرجہ ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا عربی میں ترجمہ کیجیے۔

(i) My sister is tall.

(ii) This is my book.

(iii) I bought a pen.

(iv) Is he a teacher ?

(v) I have a car.

(vi) My book is on the table.

(vii) Is this sentence correct ?

5. Write a paragraph in Arabic (about 12 sentences) on any **one** of the following topics :

12

اكتب فقرة في العربية (في حوالی ۱۲ جملة) في موضوع من الموضوعات التالية -
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر عربی میں (کم از کم 12 جملوں پر مشتمل) ایک
پیرا گراف لکھیے۔

(i) والدي

(ii) كلبى

(iii) بيتى

OR / أو-یا

Write a letter in Arabic addressing any **one** of the following :

اكتب رسالة بالعربية الى أى واحد من المذكورين تاليًا:
مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کے نام عربی ایک خط لکھیے:

(i) صديق

(ii) أخ

(iii) ناظر المدرسة

SECTION C

6. Select the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح -

صحیح جواب چنیے -

A - هو طالب مجتهد

هو in this sentence is

۱ - اسم ضمير

۲ - اسم الفاعل

۳ - اسم المفعول

B - هذه البنت أختی وهی طالبة

هی in this sentence is

۱ - اسم صفت

۲ - اسم ضمير منصوب متصل

۳ - اسم ضمير مرفوع للمفرد المؤنث

C - هؤلاء أولاد وهم طلاب فی مدرستی

هم in this sentence is

۱ - ضمير مرفوع للجمع المذكر

۲ - ضمير مجرور للجمع المونث

۳ - ضمير مرفوع متصل للجمع المذكر

D - من أعطاك هذا القلم

كَ in this sentence is

- ١ - اسم صفت
- ٢ - ضمير منصوب متصل
- ٣ - ضمير مرفوع منفصل

7. Select the correct answer :

4

اختر الجواب الصحيح -

صحیح جواب چئیے -

A - رأيت كلبين في طريقى

كَلْبَيْنِ in this sentence is

- ١ - تثنية منصوب للمذكر
- ٢ - تثنية مرفوع للمؤنث
- ٣ - تثنية مشترك

B - ذهبت إلى الصديقين

الصَدِيقَيْنِ in this sentence is

- ١ - تثنية مؤنث بحالة النصب
- ٢ - تثنية مؤنث بحالة الجر
- ٣ - تثنية مذكر بحالة الجر

C - جاء نى صديقان من ممباى

صديقان in this sentence is

۱۔ تثنية مذكر بحالة الرفع

۲۔ تثنية مذكر بحالة النصب

۳۔ تثنية مذكر بحالة الجر

D - قرأت كتابين أمس

كتابين in this sentence is

۱۔ تثنية بحالة الرفع

۲۔ تثنية بحالة النصب

۳۔ تثنية بحالة الجر

8. Conjugate any **one** of the following verbs :

7

اكتب تصريف فعل من الأفعال التالية۔

مندرجہ ذیل افعال میں سے کسی ایک فعل کی گردان لکھیے۔

(i) يجلس

(ii) يتحدث

(iii) ينكسر

(iv) يقاتل

9. Write *four* broken plurals :

4

اكتب أربعة أمثلة للجمع المكسر -
جمع مکسر کی چار مثالیں لکھیے -

10. Use Noon Khafifa with any *three* of the following verbs :

3

اكتب ثلاثاً من الصيغ التالية مع النون الخفيفة -
مندرجہ ذیل افعال میں سے تین نون خفیفہ کے ساتھ لکھیے -

(i) يكسب

(ii) يذهب

(iii) تكتب

(iv) يفرح

(v) أذهب

SECTION D

11. Translate any *two* of the following passages :

16

ترجمہ فقرتین فقط -
درج ذیل میں سے کسی دو پیرا گراف کا ترجمہ کیجیے -

(A)

فَقُلْتُ: أَيُّ عَادِلٍ، هَذِهِ لَيْسَتْ مُشْكَلَةً، هُنَاكَ مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّةٌ فِي
هَذِهِ الْحَارَةِ نَفْسِهَا، كُنْتُ طَالِبًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ - وَأَنَا أَعْرِفُنَا ظَرَّ الْمَدْرَسَةِ
رَسَةً هُوَ إِنْسَانٌ طَيِّبٌ، هُوَ سَوْفَ يُرَحِّبُ بَنَا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ قَبْلَ

الزِّيَارَةِ يَلْزَمُ أَنْ أَكْلَمَهُ حَتَّى يَأْخُذَ إِلَّا سَتَعْدَادَ الْإِلَازِمَ لِاسْتِقْبَالِكَ، وَ
يُسْرُكَ أَيْضًا إِنْ عَرَفْتَ أَنََّّهُمْ يُدَرِّسُونَ أَيْضًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ
الْمَدْرَسَةِ - كَلَّمَ مُحَمَّدٌ نَازِلَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التِّلْفُونِ الَّذِي قَبْلَ هَذِهِ الزِّيَارَةِ
وَحَدَّدَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِلزِّيَارَةِ - فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَعَادِلٌ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا -

(B)

الْهِنْدُوسُ يُشِيدُونَ الْهَيْكَلَ لِلْأَصْنَامِ - وَالْمُسْلِمُونَ يَبْنُونَ الْمَسَاجِدَ -
وَالْمَسِيحِيُّونَ يُنْشِئُونَ الْكَنَائِسَ - وَالسِّيَخُ يُقِيمُونَ مَعَابِدَهُمْ بِاسْمِ غُورِ
دُورَا - وَكُلُّهُمْ يَعْبُدُونَ الْمَعْبُودَ حَسَبَ طُقُوسٍ وَمَراسِيمٍ دِيَانَاتِهِمْ
بِغَيْرِ أَىْ خَوْفٍ وَلَا خَطَرٍ -

إِنَّ الْهِنْدَ بِصِفَةِ رَأْسِيَّةِ دَوْلَةٍ زَرَاعِيَّةٍ وَلَكِنَّهُ تَوَجَّدَ فِيهَا أَيْضًا صَنَاعَاتٌ
كَثِيرَةٌ - وَكَذَلِكَ يُمَارَسُ عَدَدٌ مِنَ الْهُنُودِ الْمِهَنَ الْحُرَّةَ - إِنَّ الْهُنُودَ
يُحِبُّونَ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَ وَكَذَلِكَ نَوْدُ أَنْ يَكُونَ جِيرَانًا مُحِبِّينَ لِلْأَمَنِ
وَالسَّلَامِ -

(C)

بَعْدَ تَحْدِيدِ مَوْعِدِ السَّفَرِ أَخَذَ نَيْلٌ إِجَازَةً أُسْبُوعَيْنِ - وَذَاتَ يَوْمٍ فِي
الصَّبَاحِ ذَهَبَ نَيْلٌ إِلَى مَحَطَّةِ سِكَّةِ الْحَدِيدِ فِي نِيُو دِهْلِي لِحِجْرِ
تَذَاكِرِ السَّفَرِ - كَانَتْ قَاعَةُ شَبَابِيكِ حِجْرِ التَّذَاكِرِ مُزْدَحِمَةً بِالنَّاسِ مِنْ

الرَّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ - رَأَى نَيْلُ أَنْاسًا كَثِيرِينَ وَاقِفِينَ فِي طَوَائِيرَ طَوِيلَةٍ أَمَامَ شَبَابِيكَ حَزْزِ التَّذَاكُرِ - بَعْضُهُمْ كَانُوا جَالِسِينَ عَلَى الدَّكَاتِ الْحَدِيدِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ كَانُوا واقِفِينَ فِي الطَّوَائِيرِ مُنْتَظِرِينَ دَوْرَهُمْ - تَحَرَّكَتِ الطَّوَائِيرُ بِسُرْعَةٍ بَطِيئَةٍ -

12. Read the passage and answer the questions in Arabic :

4

اقرأ الفقرة التالية وأجب على الأسئلة في العربية:

مندرجہ ذیل پیرا گراف پڑھ کر سوالوں کے جواب عربی میں لکھیے:

إِنَّ الْهِنْدَ مُنْقَسِمَةً فِي عَدَدٍ مِنَ الْوِلَايَاتِ لِلشُّعُونِ الْإِدَارِيَّةِ

تَتَرَأَّسُهَا الْحُكُومَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ بِبَنِيُو دِهْلِي - عَاصِمَةِ الْهِنْدِ -

يُوجَدُ فِي الْهِنْدِ الْهِنْدُوسُ وَالْمُسْلِمُونَ وَالسَّيْخُ وَالْبُوذِيُونَ وَ

الْجَيْنِيُّونَ وَالْمَسِيحِيُّونَ - وَتُوجَدُ هُنَا لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ عَلَى غَرَارِ الْأَدْيَانِ -

إِنَّ الْهِنْدُوسَ هُمْ الْأَغْلِيَّةُ فِي الْبِلَادِ - وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْأَشْجَارَ

وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَغَيْرَ ذَلِكَ -

(a) هل الهند منقسمة في عدد من الولايات؟

(b) من هم الأغلبية في الهند؟

(c) هل هناك أديان كثيرة في الهند؟

(d) هل هناك لغات كثيرة في الهند؟

اشرح أربعة من الأبيات التالية:

مندرجہ ذیل اشعار میں سے چار کی تشریح کیجیے:

عَرِيقٍ فِي الْحَضَارَةِ وَالنَّظَامِ	بِلَا ذِكِّ ذَاتٍ تَارِيخٍ مَجِيدٍ
أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجُبَ الظَّلَامِ	أَمَدَ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتِ
إِلَيْكَ نُزُفُهَا فِي كُلِّ عَامٍ	فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزْكَى التَّهَانِي
وَمَا قَا سَاهُ مِنْ أَلَمِ الصِّيَامِ	لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ 'غَانِدِي'
وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْذِ الْخِصَامِ	دَعَا الشَّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى التَّآخِي
وَيَا مَهْدَ الْفَلَا سَفَةِ الْعِظَامِ	سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ
وَقَابَلْتَ الشَّدَائِدَ بِاِتِّسَامِ	لَقَدْ جَاهَدْتَ فِي صَبْرٍ وَعِزَمِ

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد فقط:

کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھیے:

(i) من حنا یا الغریب

(ii) عید استقلال الہند